

スフォーメーションを進めた「ソサエティー5・0における学校が間もなく到来る」とあり、今後も国際情勢や文科省の情報等に目を配りながら、大町に合ったソサエティー5・0に向けた取り組みを模索していきます。

⑤令和3年度の超過勤務時間の平均は、小学部が36時間、中学部が38時間となり、月別では4月、小学部は50時間、中学部は54時間。5月、小学部45時間、中学部40時間。6月、小学部51時間、中学部56時間。8月が一番少なく、小・中学部とも9時間でした。

学校では定期退勤日を設定したり、毎週水曜日を4時間授業にし、午後を教材研究や各種会議の時間とするなどの取り組みを行っています。しかしながら、月によって45時間を超えるときがあり、校務分掌事務の内容精選やICT機器の有効活用等、改善策を引き続き学校とともに検討しています。

行財政改革について
鶴崎 敏彦

①今後、大型事業が見込まれているが、行財政改革が必要だと考えるが、行政改革大綱の策定はされるのか質問します。

②少子高齢化が進む中、また人口が激減している現状を考えると、行政区の見直しが必要だと考えるが、見直す考えはないか質問します。

③業務の効率化や、経費削減といった面で大きな効果が見込まれる、給食センターの民間委託は考えられないか質問します。

教育行政について
三根 和之

①大町町の行財政改革大綱につきましては、平成17年から平成21年までの5か年を集中期間として策定されていました。

しかし、現在の地方自治によって45時間を超えるときがあり、校務分掌事務の内容精選やICT機器の有効活用等、改善策を引き続き学校とともに検討していることがあります。

②現在、見直しの時期と

は考えていませんが、地域コミュニティの維持を心配する複数の地区の人から隣接する行政区との合併の意向も聞いたこともあります。また、可能性を探っていくことも視野に入れていただきたいと思います。

③食の安全・安心を考えると町が関わっておくことがより良い形だと思つており、給食センターの民間委託は現時点では考えていません。

また、子どもの意見を反映するのにどのように反映していくのですか。

教育行政について
和田 勝

①昨年度から変更したところは、一つ目はひじり学園が、県の小中連携による学校向上推進地域に指定されたことを受け、二か年かけ研究事業などに取り組むことなどに関する加除修正を行っています。

二つ目は、立志共育について入れております。特に私が進みたい教育です。また、体育の大町型授業とは、どのような学習方法を示すかお聞かせください。

②令和元年度12月に実施した、まち塾におけるアンケート調査を受けて、令和4年度はどのように改善して実施されるのですか。

③佐賀新聞社主催で、さが未来発見塾が開かれています。この塾では、大町町の中学生が地元の町の未来計画づくりとして、おおまちスマイルプランを提言されています。このプランを町政にどのように反映していくのですか。

また、子どもの意見を反映させる場を設けるなどの計画はありますか。